**Примерный план анализа**

 **работы методического формирования за учебный год**

1. Цели, задачи, основные направления деятельности методического формирования (МФ).

2. Количественный и качественный состав педагогов (возраст, образование, педагогический стаж, квалификационная категория, звания, награды).

3. Структура МФ (входящие в его состав секции, группы).

4. Эффективность реализации методической темы (целевая, технологическая, социально-психологическая, ресурсная).

5. Планирование методической работы. Формы и виды деятельности. Вопросы, выносимые на обсуждение.

6. Характеристика результатов учебной работы (итоги работы учащихся по учебному предмету, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательской деятельности и др.).

7. Работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов в рамках МФ (работа творческих и проблемных групп педагогов, стажировка, наставничество, аттестация).

8. Участие педагогов в инновационных процессах, использование современных технологий. Проведение экспериментально-исследовательской работы.

9. Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег.

10. Система контроля за образовательным процессом в рамках МФ.

11. Самообразование педагогов.

12. Внеклассная работа педагогов.

13. Методическая продукция участников методического объединения. Качество разрабатываемых в рамках МО методических материалов (докладов, методических рекомендаций, разработок и т.д.).

14. Место и роль МФ в управленческой деятельности УО.

15. Сотрудничество МФ с другими структурами УО: библиотекой, методическим кабинетом, социально-педагогической службой, методическим кабинетом. Внешние связи методического объединения с районным учебно-методическим кабинетом, ИРО, АПО, другими учреждениями района и области, международные связи.

16. Выводы, рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности МФ.

17. Задачи методического формирования на новый учебный год.

*Примечание:*

 Положительным фактором при написании анализа будет использование наглядных материалов (графиков, таблиц, диаграмм и т.д.).